

NICARAGUA

FONDO DE INVERSION SOCIAL DE EMERGENCIA (FISE)

PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD DEL SECTOR DE AGUA Y

SANEAMIENTO RURAL

PLAN PARA PUEBLOS INDIGENAS Y COMUNIDADES ETNICAS

Política Operativa 4.10 Banco Mundial

Comunidad Kudah Was

Territorio de la Zona de Régimen Especial Alto Wangki

Grupo Étnico Mayagna Sani Bu

Fecha: 13 al 16 de diciembre de 2015.

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Nombre de la Comunidad:	Kudah Was
Nombre del Proyecto:	Proyecto de Agua y Saneamiento Comunidad de Kudah Was
Nombre del Facilitador Social:	Walkira Sujo, Jean Mc Lean, Fabiola Tellez,
Nombre del Residente Comunitario:	
Nombre del Presidente o Presidenta de los CAPS:	Doroteo Cardenal Torres
Tipo de Sistema de Agua Seleccionado:	MAG
Número de Viviendas Beneficiadas con el Proyecto de Agua:	40 viviendas
Opción u Opciones de Saneamiento Seleccionadas:	Tasa rural
Número de Familias Beneficiadas con el Saneamiento:	40 con 56 núcleos familiares
Situación Socio-económica de la Comunidad:	La mayoría son agricultores para autoconsumo. Presenta severa pobreza. La comunidad enfrenta problema de empleo y bajo precios de los productos que producen.

1. Información General

2. Grupos Étnicos de la Comunidad

Grupo	Número de Habitantes	Porcentaje
Indígenas Grupo: Mayagna	202	100%
Indígenas Grupo: Miskito		
Africanicaragüenses		
Mestizos		
Total		100%

3. Introducción

El presente Plan está basado en el Marco para Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses, aprobado por el Banco Mundial y publicado en las páginas web del FISE en fecha primero de diciembre del 2013, dentro del Proyecto de Sostenibilidad del Sector de Agua y Saneamiento Rural (PROSASR) financiado por el Banco Mundial.

(a) Antecedentes del proyecto de agua y/o saneamiento en esta comunidad

La Comunidad de Kudah was se creó en el año, 1936 con la aparición de tres familias en el territorio. Debe su nombre a un caño denominado de igual forma y un pájaro existente en la comunidad.

En el año 2007 la comunidad gestionó un proyecto de saneamiento el cual fue construido por el FISE beneficiando a 25 familias de 34 existentes en ese momento. En el año 2011 se planteó la construcción de un sistema de agua y saneamiento realizándose el diagnóstico comunitario, y la conformación del CAPS sin embargo, el proyecto no se ejecutó en ese momento y la comunidad ha expresado su malestar por la falta de respuesta.

Los líderes de la comunidad manifiestan tener mucho conocimiento en relación a la fuente y tipo de opción del proyecto. Plantean que la fuente está localizada en la Reserva Los Ángeles ubicada a 1.5 km. Según los estudios realizados previamente la fuente tiene una producción de 20 litros por cada 50 segundos y está concebida para abastecer a los tres sectores que comprende la comunidad.

(b) Resumen de la evaluación social situación de agua y saneamiento en esta comunidad y situación socio-económica de la comunidad

La comunidad enfrenta problemas de abastecimiento de agua y saneamiento. La mayor parte se abastece de pequeños caños en los cuales están ubicados cerca de las viviendas que pueden contaminar la fuente de agua caño abajo.

De las 34 viviendas identificadas inicialmente se localizan 24 viviendas con letrinas en mal estado y el resto carece de esta infraestructura defecando la mayoría de la población al aire libre o compartiendo letrinas.

La mayor parte de la población vive del trabajo a la tierra sembrado yuca, arroz, maíz y frijol. También en la comunidad se puede percibir la presencia de siembra de árboles frutales. Algunas familias manejan ganado para la producción de cuajada. En menor escala se siembra cacao. Algunos productos son comercializados en Ayapal pero la comunidad considera que el alto costo que representa el transporte se convierte en uno de sus principales económico obteniendo pocos ingresos por los productos que producen y venden en el mercado. Los principales ganadores de esta situación son los transportistas e intermediarios.

Dentro de los principales problemas sociales que enfrentan esta la diarrea, parasitosis y enfermedades de la piel asociada a la calidad del agua. Poseen una escuela multigrado que se encuentra en estado de deterioro sobre todo el mobiliario y el techo y los servicios higiénicos.

En relación a su organización cuenta con un gobierno comunal que tiene establecida reuniones mensuales y que convoca a asamblea comunitaria cuando sea necesario para tratar alguno

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

problema. El gobierno comunal cuenta con distintos equipos de apoyo para atender las áreas de salud, educación, agua, medio ambiente y problemática en la comunidad.

Respecto a la coordinación y comunicación con el gobierno territorial se tiene establecido un mecanismo de visita a la comunidad cada tres meses, pero este no ha estado funcionando.

(c) Resumen de los resultados de las consultas previas, libres e informadas con la comunidad, para asegurar aceptación y amplio apoyo al proyecto

Fechas de las consultas: 16 de diciembre de 2015_

Número de personas que asistieron a las consultas: _20_ Hombres: _12__ Mujeres: __8__

Los principales resultados de las consultas fueron:

1. La asamblea por unanimidad acepta y está de acuerdo con el proyecto.
2. La comunidad solicita que el proyecto tenga cobertura del 100% de las viviendas existentes.
3. La comunidad propone que al momento de contratar mano de obra no calificada se tome en cuenta a la mano de obra comunitaria.
4. Que materiales como: arena, piedra, madera; que existen en la comunidad sea tomado en cuenta para su compra en la localidad.

(d) Esquema que asegure que habrán consultas con la comunidad a lo largo del ciclo de proyectos de agua y saneamiento

Los grupos indígenas participaran en las siguientes consultas:

- Asamblea comunitaria para la selección de alternativas técnicas de agua y saneamiento y definición de tarifas. __Si__
- Asamblea comunitaria para discusión de los borradores de diseños. __Si__
- Asamblea comunitaria para discusión de los diseños finales del proyecto. __Si__
- Asamblea comunitaria para informarse del avance del proyecto. Una vez al mes. __si__
- Asamblea comunitaria durante el funcionamiento del proyecto. Una vez al mes- __Si__

(e) Cuáles son los beneficios sociales y económicos que esta comunidad recibirá del proyecto, que asegure la capacitación de la comunidad para el mantenimiento de los sistemas y la sostenibilidad de los mismos?

Beneficios sociales: (1) Garantizar la salud, la vida de la comunidad, (2) Garantizar un ambiente saludable, (3) Los protagonistas de la comunidad tendrán más cerca el servicio de agua al menos (40 mujeres de núcleos familiares, 1 discapacitados, 98 niños y niñas y 5 ancianas).

Beneficios económicos: (1) Menos gastos económicos con la existencia de agua segura en la comunidad. _____

(f) Mencionar cualquier impacto negativo del proyecto y los planes de acción para mitigar, evitar, reducir o compensar los efectos adversos

Algún impacto negativo del proyecto? Sí: _____X_____ No: _____

Si la respuesta es Sí, describa cuáles son los impactos y a su vez las medidas de mitigación incluidas en el proyecto o en el PPIA?

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Si el proyecto no da cobertura 100% a toda la comunidad, se considera generará conflictos sociales, no garantizando la salud y la vida del 100% de los comunitarios. Que el proyecto no pueda cubrir a toda la comunidad como beneficiaria que se encuentra al otro lado del río y representan 10 familias. La medida de mitigación es que se aclare a las autoridades comunales los alcances del proyecto, así como al gobierno comunal dichos alcances y costos del proyecto y posteriormente a la comunidad en asamblea.

(g) Plan para los pueblos indígenas, afro nicaragüenses y comunidades étnicas

Algunas de las actividades recomendadas bajo el PPIA son:

1. Protección de la fuente, conteniendo diagnóstico ambiental comunitario y plan de manejo de la fuente y sus alrededores incluyendo reforestación, viveros, cercado de la fuente, sensibilización (uso de plaguicidas, fungicidas, etc).
2. Manejo de residuos sólidos y aguas residuales.
3. Capacitación de la comunidad en su lengua local, sobre temas relacionados con la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento.
4. Fortalecimiento de la higiene personal, familiar, comunitaria.
5. Reforzamiento de la organización comunitaria con enfoque de género
6. Monitoreo y seguimiento del plan

Actividad	Descripción	Responsable	Costo en Córdobas	Indicador de Resultados
Protección de la fuente de agua y plan de manejo ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforestar el área de la fuente de agua del proyecto 2. Cercar la fuente 3. Capacitación sobre la protección de la fuente y su plan de manejo 4. Perifoneo para hacer sensibilización sobre la protección de la fuente 	CAPS Gobierno Comunal Cocoprev Guardabosque UGA Facilitador Social	35,000	Fuente protegida
Manejo de residuos sólidos y aguas residuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación sobre la disposición de la basura y las aguas residuales 2. Perifoneo para hacer sensibilización sobre el manejo y disposición de la basura y aguas residuales 	UGA Facilitador Social Comunidad	25,000	Reducción de desechos sólidos y mejor disposición de las aguas residuales.
Capacitación de la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación sobre el cuidado del sistema 2. Capacitación sobre la promoción de la higiene 	Facilitador Social Comunidad		Cambio sobre el conocimiento y práctica de higiene

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Fortalecimiento de la higiene personal, familiar, comunitaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charla en la escuela, el CAPS y la comunidad 2. Charla sobre la Higiene en la Iglesia 	Facilitador social		Cambio sobre el conocimiento y práctica de higiene
Reforzamiento de la organización comunitaria con enfoque de género	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar al GTI sobre la participación de la mujer en la organización comunitaria y el proyecto 2. Organizar el CAPS con la integración de al menos dos mujeres 3. Capacitar al CAPS en la Operación y Mantenimiento del proyecto 	GTI Facilitador Social		Empoderamiento del GTI, CAPS y la comunidad en la temática del proyecto, así como la Inserción de la mujer en la estructuras organizativas del GTI y CAPS
Monitoreo y seguimiento del plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas al proyecto y la comunidad 2. Reuniones del Gobierno Comunal con el GTI y FISE 3. Asamblea comunitaria. 	Gobierno Comunal		Aseguramiento de la ejecución del PPIA Kudah Was
			C\$60,000	

COSTO: El monto total del PPIA no puede sobrepasar del 5% del costo total de la obra física del proyecto.
COCOPREV: Comisión de Prevención ante Desastres.

(h) Procedimiento para presentar quejas y reclamos. Indicar cuál es el procedimiento en este proyecto y esta comunidad

Reunión del gobierno comunal donde se prepara una comunicación por escrito con su acta de asamblea y lista de participantes en la que se deje constancia de la queja y reclamo. Este será transmitido al ARAS para su correspondiente gestión ante el FISE Central

(i) Mecanismos de monitoreo sobre la ejecución del Plan

El FISE es responsable de dar seguimiento al Plan de Pueblos Indígenas y afro nicaragüenses y comunidades étnicas.

(j) Las evidencias del monitoreo que aseguren que se ha consultado a la comunidad son:

Las actas de reuniones con sus listas de asistencia firmada por los comunitarios.

(k) Las evidencias que aseguren que se está dando seguimiento y monitoreando la ejecución de este plan son:

Informe de visita a la comunidad por parte de FISE (ARAS, facilitadores sociales, Unidad de Gestión Ambiental).

(l) Divulgación de los planes para pueblos indígenas y afro-nicaragüenses

Fecha de divulgación del PPIA en las páginas web del FISE: _____

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Fecha de divulgación del PPIA en las páginas web del Gobierno Regional correspondiente, Gobierno Municipal, o Gobierno Territorial: _____

INSTRUCTIVO

PASO A PASO PARA EL LLENADO, EJECUCION Y PRESENTACION DE INFORMES, DEL PLAN PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Y AFRONICARAGUENSES, Y COMUNIDADES ETNICAS (PPIA)

PASO 1. REUNIÓN DEL FACILITADOR CON LAS AUTORIDADES CIVILES Y TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD

Una vez realizado el levantamiento de encuesta socioeconómica y de higiene, el facilitador social verifica si hay o no población indígena en la comunidad. En el caso de que haya familias o grupos de población indígena y/o afro nicaragüenses como beneficiarias del proyecto, el facilitador Social se dirige a las autoridades civiles y tradicionales de la comunidad y les explica que esta comunidad es elegible para la aplicación de la política de pueblos indígenas y afro nicaragüenses. El facilitador comparte con ellos el Marco de Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses (MPIA), y les explica que la política requiere la elaboración de un Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses y comunidades étnicas. Este Plan se crea conjuntamente con la comunidad y sus autoridades, en una o varias reuniones/Asambleas de consulta como sea necesario.

PASO 2. ASAMBLEA EXTRAORDINARIA PARA PRESENTACION DE LA POLITICA DE PUEBLOS INDIGENAS Y AFRODESCENDIENTE

Esta asamblea tiene lugar durante la fase de preinversión, después del levantamiento de la Encuesta Socio-económica y de higiene. La asamblea tiene los siguientes objetivos:

- (a) Presentar a la comunidad el Marco de Política de Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses (MPIA) y explicar por qué esta comunidad es elegible para ejecutar un Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses (PPIA).
- (b) Discutir con la comunidad la situación del agua en este momento, de dónde proviene, quién acarrea el agua, la calidad del agua, cómo afecta a la salud, está protegida la fuente?, está en un lugar accesible para la comunidad?, cuál es la organización comunitaria para proteger la fuente? Cómo mantener el agua fuera de contaminación por causa de defecación, basura, químicos, etc.?
- (c) Discutir con la comunidad qué medidas se pueden tomar para proteger la fuente? qué tipo de capacitaciones necesitan? cómo pueden ambos sexos (hombres y mujeres) contribuir a mejorar la producción de agua limpia y a mantener una comunidad limpia y sana.
- (d) Discutir otros temas pertinentes.

PASO 3. ASAMBLEAS O REUNIONES PARA ACORDAR LAS ACCIONES NECESARIAS Y LLENAR EL FORMULARIO GUIA DEL PPIA

El facilitador social continúa organizando asambleas o reuniones, para discutir, concensuar los temas del Plan y llenar el Formulario-Guía del PPIA

PASO 4. FORMULACIÓN DEL PPIA, LLENADO DEL CUADRO DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES DEL PPIA

El formulario recomienda incorporar dos o más de los 4 temas globales:

1. Protección de la fuente, incluye diagnóstico ambiental comunitario y plan de manejo de la fuente y sus alrededores incluyendo limpieza, reforestación, viveros, cercado de la fuente, sensibilización (uso de plaguicidas, fungicidas y otros venenos).
2. Capacitaciones de la comunidad en temas relacionados con la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento.
3. Reforzamiento del cambio de comportamiento de las familias, en la promoción de la higiene, con enfoque de género.
4. Monitoreo y Seguimiento del PPIA.

Además de estos temas, dependiendo de las necesidades de la comunidad, ésta puede incorporar otros temas estrictamente ligados con la producción de agua limpia en la fuente, la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento, la organización comunitaria con enfoque de género, y los cambios de comportamientos y hábitos de higiene de la comunidad.

PASO 5. TECHO DEL PRESUPUESTO QUE SE PUEDE PROPONER PARA FINANCIAMIENTO POR PARTE DEL PROYECTO

El presupuesto que se necesite para financiar el PPIA no deberá sobrepasar el 5% del costo del proyecto y las actividades financiables deben estar estrictamente relacionadas a los temas arriba mencionados.

PASO 6. APROBACIÓN DEL PLAN PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Y AFRONICARAGUENSES Y COMUNIDADES ÉTNICAS

Una vez que el PPIA sea debidamente aprobado por la comunidad, en asamblea general y mediante Acta de Aprobación firmada por los participantes, el PPIA debe ser enviado por el facilitador social al Departamento de Gestión Social del Nuevo FISE, para su aprobación y la de su financiamiento.

Una vez aprobado por el Departamento de Gestión Social del FISE, ésta debe enviar el PPIA al Banco Mundial para revisión y aprobación.

PASO 7. PUBLICACIÓN DEL PPIA EN LAS PÁGINAS WEB DEL FISE, LA ALCALDÍA MUNICIPAL, EL BANCO MUNDIAL Y OTROS

Una vez aprobado el PPIA por el FISE, éste deberá ser publicado por las páginas web del FISE, la Alcaldía Municipal o Región Especial, el Banco Mundial y otros. Además, éste debe ser debidamente diseminado en la comunidad, y exhibido en lugares públicos para conseguir la mayor participación de la comunidad en su implementación.

PASO 8. EJECUCIÓN DEL PPIA

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

La comunidad es responsable de ejecutar el PPIA durante la implementación del proyecto.

PASO 9. MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PPIA

El facilitador social será el responsable de hacer el Monitoreo del PPIA, dar seguimiento y asistencia técnica a la implementación del PPIA, y llenar la ficha de monitoreo y evaluación del mismo, la cual debe ser incluida en los informes que presentan dentro de sus productos de trabajo al FISE.

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

FICHA DE MONITOREO Y EVALUACION DEL PPIA

DIVULGACION DE LOS PLANES PARA PUEBLOS INDIGENAS Y AFRO-NICARAGUENSES

Fecha de divulgación de este PPIA en las páginas web del FISE: _____

Fecha de divulgación de este PPIA en las páginas web del Gobierno Regional correspondiente, Gobierno Municipal, o Gobierno Territorial: _____

Tipo de sistema de agua seleccionado: _____

Número de familias beneficiadas con agua: _____

Opción u opciones de saneamiento seleccionadas: _____

Número de familias beneficiadas con saneamiento: _____

Asamblea de promoción del PPIA: _____ Fecha: _____

Capacitación de la comunidad para la implementación del PPIA: _____

Organización de la comunidad para implementación del PPIA: _____

Capacitación de la comunidad en las diferentes etapas: _____

ETAPAS	PRE-INVERSIÓN	INVERSIÓN	POST-OBRA
Número de talleres			
Hombres participantes			
Mujeres participantes			
Idioma de capacitación			

Obras ejecutadas conforme el PPIA para la protección de la fuente de agua: _____

Número de visitas casa a casa para reforzar los cambios de comportamiento en la higiene individual y ambiental: _____

Número de casas visitadas: _____ Fecha: _____

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Otras observaciones: _____

Firma: _____



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

NICARAGUA

FONDO DE INVERSION SOCIAL DE EMERGENCIA (FISE)

PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD DEL SECTOR DE AGUA Y

SANEAMIENTO RURAL

PLAN PARA PUEBLOS INDIGENAS Y COMUNIDADES ETNICAS

Política Operativa 4.10 Banco Mundial

Fecha: *13 al 16 de Diciembre de 2015.*

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

1. Información General

Nombre de la Comunidad:	Kudah Was
Nombre del Proyecto:	Proyecto de agua y Saneamiento Comunidad de Kudah Was
Nombre del Facilitador Social:	Wolkiria Sujó, Jean Mc Lenn y Fabidw Telles
Nombre del Residente Comunitario:	
Nombre del Presidente o Presidenta de los CAPS:	Doroteo Cardenal Torres
Tipo de Sistema de Agua Seleccionado:	MAG
Número de Viviendas Beneficiadas con el Proyecto de Agua:	40 viviendas
Opción u Opciones de Saneamiento Seleccionadas:	Tasa rural
Número de Familias Beneficiadas con el Saneamiento:	40 con 56 núcleos familiares
Situación Socio-económica de la Comunidad:	La mayoría son agricultores para auto consumo. Presentan severa pobreza. La comunidad enfrenta problemas de empleo y bajos precios de los productos que producen.

2. Grupos Étnicos de la Comunidad

Grupo	Número de Habitantes	Porcentaje
Indígenas Grupo: Maysan	202	100%
Indígenas Grupo:		
Africanicargüenses		
Mestizos		
Total		100%

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

3. Introducción

El presente Plan está basado en el Marco para Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses, aprobado por el Banco Mundial y publicado en las páginas web del FISE en fecha

1 Diciembre de 2013.

dentro del Proyecto de Sostenibilidad del Sector de Agua y Saneamiento Rural (PROSASR) financiado por el Banco Mundial.

(a) Antecedentes del proyecto de agua y/o saneamiento en esta comunidad

La comunidad de Kudab Waj se creó en 1936 con la aparición de 3 familias en el territorio. De la su nombre a un canal y un pequeño sistema existente en la comunidad. En el año 2007 la comunidad gestionó un proyecto de saneamiento el cual fue construido por el FISE beneficiando a 25 familias de 34 viviendas en ese momento. En el año 2011 se planeó la construcción de un Sistema de agua y saneamiento realizando el diagnóstico con

(b) Resumen de la evaluación social situación de agua y saneamiento en esta comunidad y situación socio-económica de la comunidad

La comunidad enfrenta problemas de abastecimiento de agua y saneamiento. En algunos puntos se abastecen de pequeños canales en los que están ubicadas viviendas que pueden contaminar la fuente de agua con abajo de los 34 viviendas identificadas principalmente la localización de 24 tanques (viviendas) con letrinas en mal estado y el resto carece de esta infraestructura defendiendo la mayoría al aire libre o compartiendo letrinas

(c) Resumen de los resultados de las consultas previas, libres e informadas con la comunidad, para asegurar aceptación y amplio apoyo al proyecto

Fechas de las consultas: 16 de Diciembre de 2015

Número de personas que asistieron a las consultas: 20 Hombres: 12 Mujeres: 8

La Asamblea está de acuerdo y aceptó el Proyecto.

Los principales resultados de las consultas fueron:

- ✓ La comunidad solicita que el Proyecto tenga cobertura 100%.
- ✓ Cuando se construya mundo de obra no calificada se tome en cuenta la comunidad
- ✓ Cuando se compra materiales se tomen en cuenta lo que existen en la comunidad

(d) Esquema que asegure que habrán consultas con la comunidad a lo largo del ciclo de proyectos de agua y saneamiento

Los grupos indígenas participaran en las siguientes consultas:

- Asamblea comunitaria para la selección de alternativas técnicas de agua y saneamiento y definición de tarifas. SI
- Asamblea comunitaria para discusión de los borradores de diseños. SI
- Asamblea comunitaria para discusión de los diseños finales del proyecto. SI

a) y la conformación de CAPS. Sin embargo, el proyecto no se ejecutó en ese momento y la comunidad ha expresado su malestar por la falta de respuestas. Los líderes de la comunidad manifiestan tener mucho conocimiento en relación a la fuente y tipo de opinión del proyecto. Planteron que la fuente está localizada en la Reserva Los Angeles ubicada a 1.5 Km. Según los estudios realizados parcialmente la fuente tiene una producción de 20 litros x 50 segundos y esta cantidad para abastecer a los tres sectores que conforman la comunidad.

b) La mayor parte de la población vive del trabajo a la tierra sembrando yuca, mango, naranja y frijol. También en la comunidad se puede encontrar la presencia de árboles de árboles frutales. Algunas familias manejan ganado para la producción de leche. En otras escuelas se siembran cacao. Algunas producciones son comercializadas en Ayupul, pero la comunidad considera que el alto costo del transporte se convierte en uno de sus principales problemas económicos que producen ganancias pocas ingresos para los productores que producen y venden en el mercado. Para los principales problemas sociales (enfermedades de la piel asociadas) dentro de los principales problemas sociales (enfermedades de la piel asociadas) está la diarrea, parasitosis, enfermedades de la piel asociadas a la calidad del agua. Parece una escuela multigrado en estado de deterioro. Sobre todo mobiliario y los servicios (energía) En relación organizativa nuestra es un gobierno comunitario que no tiene representación y convocar a un asamblea comunitaria a nivel comunitario.

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

(e) Cuáles son los beneficios sociales y económicos que esta comunidad recibirá del proyecto, que asegure la capacitación de la comunidad para el mantenimiento de los sistemas y la sostenibilidad de los mismos?

Beneficios sociales: (1) Garantizar la salud y la vida de la comunidad.
 (2) Garantizar un ambiente saludable (3) Los protagonistas de la comunidad tendrán más agua al menos 40 mujeres responsables de núcleo familiares, 2 discapacitados, 98 niños y niñas y 5 ancianos

Beneficios económicos: (1) Menos gastos económicos con la asistencia de agua según en la comunidad

(f) Mencionar cualquier impacto negativo del proyecto y los planes de acción para mitigar, evitar, reducir o compensar los efectos adversos

Algún impacto negativo del proyecto? Sí: No:

Si la respuesta es Sí, describa cuáles son los impactos y a su vez las medidas de mitigación incluidas en el proyecto o en el PPIA? Si el proyecto no da cobertura 100% a toda la comunidad se comitean generar conflictos sociales, no garantizamos la salud y la vida del 100% de la población familiar, no garantizamos que el proyecto no pueda cobrar a toda la comunidad como beneficiarios que se represente el otorgado del río y representen 10 familias. La medida de mitigación es que se informe a las autoridades comunales los alcances del proyecto así como el gobierno comunal dichas alcances y costo del proyecto y posteriormente a la comunidad en un asamblea

(g) Plan para los pueblos indígenas, afro nicaragüenses y comunidades étnicas en un asamblea

Algunas de las actividades recomendadas bajo el PPIA son:

1. Protección de la fuente, conteniendo diagnóstico ambiental comunitario y plan de manejo de la fuente y sus alrededores incluyendo reforestación, viveros, cercado de la fuente, sensibilización (uso de plaguicidas, fungicidas, etc).
2. Manejo de residuos sólidos y aguas residuales.
3. Capacitación de la comunidad en su lengua local, sobre temas relacionados con la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento.
4. Fortalecimiento de la higiene personal, familiar, comunitaria.
5. Reforzamiento de la organización comunitaria con enfoque de género
6. Monitoreo y seguimiento del plan

Actividad	Descripción	Responsable	Costo en Córdobas	Indicador de Resultados
Protección de la fuente de agua y plan de manejo	1. Reforestar al área de la fuente de agua del proyecto 2. Cercar fuente 3. Capacitación sobre la protección de la fuente. 4. Perifoneo	CAPS Gov. Comunal COWOPREV Gr. andabogue UGA	35,000	Fuente Protegida
Manejo de residuos sólidos	1. Capacitación sobre la disposición de los basos y aguas residuales	UGA Facilitador	2T, 000	Reducción de desechos sólidos y mejor

2. Perifoneo para hacer sensibilización sobre el manejo y disp. ...

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

y aguas residuales		Comunidad		disponibilidad aguas residuales
Capacitación de la comunidad	1. Capacitación sobre el uso del sistema 2. Capacitación sobre la promoción de la higiene	UGA Facilitador Social Comunidad		Cambio sobre el conocimiento y prácticas de higiene.
Fortalecimiento de la higiene personal, familiar, comunitaria	1. Charla en la escuela, el CAPS y la comunidad. 2. Charla sobre la higiene en la Iglesia	Facilitador Social		Cambio sobre el conocimiento y prácticas de higiene.
Reforzamiento de la organización comunitaria con enfoque de género	1. Sensibilizar al GTI sobre la participación de la mujer en la organización 2. Organizar CAPS con la integración de al menos 2 mujeres 3. Capacitar al CAPS sobre	GTI Facilitador Social		Empoderamiento del GTI, CAPS y la comunidad en la ejecución del proyecto así como la inserción de la mujer
Monitoreo y seguimiento del plan	Operación y mantenimiento de: 1. Visita al Proyecto y la comunidad 2. Reunión del Gob. Comunal, GTI 3. Asamblea Comunitaria	Gobierno Comunal		Aseguramiento de la ejecución del PPIA
			CS 60,000	Koduh, WWS.

COSTO: El monto total del PPIA no puede sobrepasar del 5% del costo total de la obra física del proyecto.

(h) Procedimiento para presentar quejas y reclamos. Indicar cuál es el procedimiento en este proyecto y esta comunidad

Reunión con el Gobierno Comunal donde se prepara una comunicación escrita con su Acta de Asamblea y lista de participantes en la que se deje constancia de la queja y reclamo. Este será transmitido al ARAS para su correspondiente gestión ante el FISE Central.

(i) Mecanismos de monitoreo sobre la ejecución del Plan

FISE es responsable de dar seguimiento al Plan de Pueblos Indígenas y afro nicaragüenses y comunidades étnicas.

(j) Las evidencias del monitoreo que aseguren que se ha consultado a la comunidad son:

Las actas de reuniones con su lista de asistencia firmada por los comunitarios.

(k) Las evidencias que aseguren que se está dando seguimiento y monitoreando la ejecución de este plan son:

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

Informe de visitas a la comunidad por parte del FISE (ARAS, facilitadores sociales, Unidad de Gestión Ambiental)

Una vez preparado el Plan, éste debe remitirse al FISE Central (Oficina de Gestión Social) para su aprobación y la aprobación de su financiamiento.

Una vez aprobado el PPIA respectivo, éste puede ejecutarse con financiamiento del Proyecto.

El FISE Central a través del Departamento de Gestión Social es el responsable del Monitoreo y Evaluación de cada PPIA.

(I) Divulgación de los planes para pueblos indígenas y afro-nicaragüenses

Fecha de divulgación del PPIA en las páginas web del FISE: _____

Fecha de divulgación del PPIA en las páginas web del Gobierno Regional correspondiente, Gobierno Municipal, o Gobierno Territorial: _____

Benito Caldero & José Elias Landena
bise coordinador dir.

firma: Camelo Palacio P. 247-040891-0004B.

Jesus Palacio Espino

[Signature]
D-0045298036

cedula 246-150873-0004U.

cargo coordinador Gobierno comunal

[Signature] 246-250963-0002P

Rigoberto Martínez P.
Kelipe González pater. 241-110453-0003G

Cristobal Cardenas Gaxtan Consejo

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

INSTRUCTIVO

PASO A PASO PARA EL LLENADO, EJECUCION Y PRESENTACION DE INFORMES, DEL PLAN PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Y AFRONICARAGUENSES, Y COMUNIDADES ETNICAS (PPIA)

PASO 1. REUNIÓN DEL FACILITADOR CON LAS AUTORIDADES CIVILES Y TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD

Una vez realizado el levantamiento de encuesta socioeconómica y de higiene, el facilitador social verifica si hay o no población indígena en la comunidad. En el caso de que haya familias o grupos de población indígena y/o afronicaragüenses como beneficiarias del proyecto, el facilitador Social se dirige a las autoridades civiles y tradicionales de la comunidad y les explica que esta comunidad es elegible para la aplicación de la política de pueblos indígenas y afronicaragüenses. El facilitador comparte con ellos el Marco de Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses (MPIA), y les explica que la política requiere la elaboración de un Plan para los Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses y comunidades étnicas. Este Plan se crea conjuntamente con la comunidad y sus autoridades, en una o varias reuniones/Asambleas de consulta como sea necesario.

PASO 2. ASAMBLEA EXTRAORDINARIA PARA PRESENTACION DE LA POLITICA DE PUEBLOS INDIGENAS Y AFRODESCENDIENTE

Esta asamblea tiene lugar durante la fase de preinversión, después del levantamiento de la Encuesta Socio-económica y de higiene. La asamblea tiene los siguientes objetivos:

- (a) Presentar a la comunidad el Marco de Política de Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses (MPIA) y explicar por qué esta comunidad es elegible para ejecutar un Plan para los Pueblos Indígenas y Afronicaragüenses (PPIA).
- (b) Discutir con la comunidad la situación del agua en este momento, de dónde proviene, quién acarrea el agua, la calidad del agua, cómo afecta a la salud, está protegida la fuente?, está en un lugar accesible para la comunidad?, cuál es la organización comunitaria para proteger la fuente? Cómo mantener el agua fuera de contaminación por causa de defecación, basura, químicos, etc.?
- (c) Discutir con la comunidad qué medidas se pueden tomar para proteger la fuente? qué tipo de capacitaciones necesitan? cómo pueden ambos sexos (hombres y mujeres) contribuir a mejorar la producción de agua limpia y a mantener una comunidad limpia y sana.
- (d) Discutir otros temas pertinentes.

PASO 3. ASAMBLEAS O REUNIONES PARA ACORDAR LAS ACCIONES NECESARIAS Y LLENAR EL FORMULARIO GUIA DEL PPIA

El facilitador social continúa organizando asambleas o reuniones, para discutir, concensuar los temas del Plan y llenar el Formulario-Guía del PPIA

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

PASO 4. FORMULACIÓN DEL PPIA, LLENADO DEL CUADRO DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES DEL PPIA

El formulario recomienda incorporar dos o más de los 4 temas globales:

1. Protección de la fuente, incluye diagnóstico ambiental comunitario y plan de manejo de la fuente y sus alrededores incluyendo limpieza, reforestación, viveros, cercado de la fuente, sensibilización (uso de plaguicidas, fungicidas y otros venenos).
2. Capacitaciones de la comunidad en temas relacionados con la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento.
3. Reforzamiento del cambio de comportamiento de las familias, en la promoción de la higiene, con enfoque de género.
4. Monitoreo y Seguimiento del PPIA.

Además de estos temas, dependiendo de las necesidades de la comunidad, ésta puede incorporar otros temas estrictamente ligados con la producción de agua limpia en la fuente, la sostenibilidad de los sistemas de agua y saneamiento, la organización comunitaria con enfoque de género, y los cambios de comportamientos y hábitos de higiene de la comunidad.

PASO 5. TECHO DEL PRESUPUESTO QUE SE PUEDE PROPONER PARA FINANCIAMIENTO POR PARTE DEL PROYECTO

El presupuesto que se necesite para financiar el PPIA no deberá sobrepasar el 5% del costo del proyecto y las actividades financiables deben estar estrictamente relacionadas a los temas arriba mencionados.

PASO 6. APROBACIÓN DEL PLAN PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Y AFRONICARAGUENSES Y COMUNIDADES ÉTNICAS

Una vez que el PPIA sea debidamente aprobado por la comunidad, en asamblea general y mediante Acta de Aprobación firmada por los participantes, el PPIA debe ser enviado por el facilitador social al Departamento de Gestión Social del Nuevo FISE, para su aprobación y la de su financiamiento.

Una vez aprobado por el Departamento de Gestión Social del FISE, ésta debe enviar el PPIA al Banco Mundial para revisión y aprobación.

PASO 7. PUBLICACIÓN DEL PPIA EN LAS PÁGINAS WEB DEL FISE, LA ALCALDÍA MUNICIPAL, EL BANCO MUNDIAL Y OTROS

Una vez aprobado el PPIA por el FISE, éste deberá ser publicado por las páginas web del FISE, la Alcaldía Municipal o Región Especial, el Banco Mundial y otros. Además, éste debe ser debidamente diseminado en la comunidad, y exhibido en lugares públicos para conseguir la mayor participación de la comunidad en su implementación.

PASO 8. EJECUCIÓN DEL PPIA

La comunidad es responsable de ejecutar el PPIA durante la implementación del proyecto.

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

PASO 9. MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PPIA

El facilitador social será el responsable de hacer el Monitoreo del PPIA, dar seguimiento y asistencia técnica a la implementación del PPIA, y llenar la ficha de monitoreo y evaluación del mismo, la cual debe ser incluida en los informes que presentan dentro de sus productos de trabajo al FISE.

Plan para los Pueblos Indígenas y Afro nicaragüenses

FICHA DE MONITOREO Y EVALUACION DEL PPIA

DIVULGACION DE LOS PLANES PARA PUEBLOS INDIGENAS Y AFRO-NICARAGUENSES

Fecha de divulgación de este PPIA en las páginas web del FISE: _____

Fecha de divulgación de este PPIA en las páginas web del Gobierno Regional correspondiente, Gobierno Municipal, o Gobierno Territorial: _____

Tipo de sistema de agua seleccionado: _____

Número de familias beneficiadas con agua: _____

Opción u opciones de saneamiento seleccionadas: _____

Número de familias beneficiadas con saneamiento: _____

Asamblea de promoción del PPIA: _____ Fecha: _____

Capacitación de la comunidad para la implementación del PPIA: _____

Organización de la comunidad para implementación del PPIA: _____

Capacitación de la comunidad en las diferentes etapas: _____

ETAPAS	PRE-INVERSIÓN	INVERSIÓN	POST-OBRA
Número de talleres			
Hombres participantes			
Mujeres participantes			
Idioma de capacitación			

Obras ejecutadas conforme el PPIA para la protección de la fuente de agua: _____

Número de visitas casa a casa para reforzar los cambios de comportamiento en la higiene individual y ambiental: _____

Número de casas visitadas: _____ Fecha: _____

Otras observaciones: _____

Firma: _____

Acta de Reunión

Elaboración de Planes para Pueblos Indígenas y Afro descendiente

Local: Gobierno Territorial de la comunidad de Kudah was

Fecha: Del 13 al 16 de Diciembre

Agenda:

- 1) Elaboración de diagnóstico comunitario para definición del PPIA
- 2) Elaboración de Evaluación social de la comunidad
- 3) Elaboración del PPIA en la comunidad de Kudah was
- 4) Inicio de la promoción en higiene comunitaria
- 6) Acuerdos

Principales acuerdos:

Reunidos en la comunidad de Kudah Was, el gobierno comunal y representante del gobierno territorial así como personal de FISE hemos procedido a la elaboración del diagnóstico comunitario desde el punto de vista social y ambiental comunitario –

Se ha elaborado una evaluación de la comunidad sus niveles de organización, lo que representa el proyecto, sus beneficios y posibles efectos así como las medidas para mitigarlo.

Se ha procedido a la elaboración del Plan para Pueblos Indígena de la comunidad de Kuda Was con los representantes del gobierno comunal y este ha sido consultado con la población en asamblea comunitaria el día 16 de Diciembre de 2015.

Los principales aportes de la comunidad al PPIA han sido los siguientes:

- 1- La Asamblea está de acuerdo y aceptó el Proyecto.
- 2- La comunidad solicita que el proyecto tenga cobertura 100% cuando se contacta la mano de obra no calificada sea de la comunidad preferiblemente.
- 3- Compra de material sea de la comunidad si existen (Arena, madera, piedra de río).

Se concluye que.

1. La asamblea comunal, ha identificado los beneficios del proyecto en las dos Comunidades.
2. Se ha definido el mecanismo de consulta libre e informada en las comunidades para su conocimiento, aprobación y validación del Plan para Pueblos Indígena así como de su participación en los proyectos específicos que se efectuarán en sus comunidades.

3. El Gobierno de la Zona de regimen especial de Alto Wangki Bocay revisará los presupuestos definidos en cada PPIA, para gestionar con FISE su aprobacion, en el marco del programa FISE-.PROSASR.

Dado en la comunidad de Kudah Was el 16 días del mes de Diciembre del 2015. Leemos, aprobamos y firmamos los participantes en esta sesión de 3 días para la elaboración de la propuesta preliminar de los PPIA.

Lista de los suscritores de los acuerdo en el proceso de elaboración de los PPIA

No.	Nombre y Apellido	Gobierno Comunal o Cargo que desempeña	Firma
01	Francisco Cornejo Esp.	246-231277-001P.	/
02	Maria Elizabeth Espinoza	246-0105920000	M.FE
03	Janeth Palacios Polanco	246-071284-0008Y	/
05	Nerys Janeth Espinoza	246-091294-0001R.	-N-J-H-E
06	Jesus Palacios Espinoza	246-150873-0004V coordinador	
07	Harvey Erwin Pinedo Cardenas	244210422-0000U.	P. Pinedo
08	Benita Cardena E	Vice coordinador	B-E-E
09	Felipe Gonzalez H.	241-1104153-0000G	
10	José Elvas Cardenal K	Promotor	
11	Carmelo Palacios P.	P. DE. JOURNES	
12	José Cristóbal	car de vocal	J.C.B.C.
13	Rigoberto Martinez	fiscal	
14	Jacinto Cardenas	Miembro	J.C.S.
15	Maria Pastora Cornejo	Lider de salud	/
16	Jad Idania Cardenal. C	miembro	J-I-C.C.
17	Keling Martinez C. C	Miembro	K.M.C.C

18	Fran palacio Hernandez	Miembro	Fran
19	Pascua Guerrero P.	Miembro	R.P.
20	Rigoberto Delgado Perez	delegado en salud. territorial MSB	Rigoberto
21			

**Lista de viviendas donde se realizó promoción de la Higiene
Comunidad Indígena Mayagna de Kudah Was**

No.	Nombres y apellidos	Cargo	Responsabilidad	Territorio
1	Rigoberto Cardenal Cornejo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.1
2	Benito Landero	Vice coordinad	Organización Comunal	Sector Palacios No 1
3	Efrain Gadea Rivera	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
4	Julia Rivera Palacios	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
5	Jose Cristobal Gaitán	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
6	Nicasio Cardenal/	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
7	Vicenta Palacios Cornejo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.1
8	Fidel Palacios	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
9	Jesus Palacios	Coordinador	Gobierno Comunal	Sector Palacios No 1
10	Santos Landero	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 1
11	Alvaro Landero	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios
12	Carmelo Palacios	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 2
13	Jeanette Palacios Polanco	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
14	Virgilio Palacios Cornejo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No 2
15	Jose Marvin Palacios Polanco	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No2
16	Santuriano Rosales Dixon	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
17	Jose Omar Dixon Palacios	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
18	Marcela Polanco Castro	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
19	Rufo Idel Dixon Cobal	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
20	Mincho Diaz	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
21	Lidia esther Palacios	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
22	Cristino Dixon	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector Palacios No.2
23	Benjamin Diaz	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
24	Alicia Ocampo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
25	Francisca Cornejo Espinoza	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
26	Pastora Cornejo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
27	Rufino Cornejo Silva	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
28	Victoria Hernandez Gutierrez	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
29	Francisca Rivera Gadea	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
30	Felipe Gonzalez	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
31	Silvia Marisol Cardenal Cornejo	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo
32	Roberto Cardenas	jefe de familia	Miembro de la comunidad	Sector de los Cornejo

Victoria Hernandez Gutierrez
Santos Landero

10

Anexo No 2 CUADRO GUIA PARA EL AUTODIAGNOSTICO AMBIENTAL COMUNITARIO

Esta ficha deberá completarla las personas que realicen el auto-diagnostico comunitario.

Nombre profesional (es) cargo de guiar el auto-diagnostico:

Fecha: 15 de Diciembre de 2015

Nombre comunidad: Kudak Waa

Nombre Municipio: Territorio Mayagna Savai Bv. Zona de Régimen Especial Atitlán

Nombre Proyecto:

FACTORES AMBIENTALES		¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?	¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?	¿QUE HA PASADO? Especificar las causas	¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)
Factor	Variables				
Clima	Abundantes lluvias en todo año	✓	✓		
	Abundantes lluvias en un periodo del año		✓		
	Escasas lluvias		✓		
	Mucha sequía		✓	Se ha invertido los estacionalidad por el cambio climático	Reducir el despalte
	Ciclones y tormentas		✓		
Aire	Vientos y Tormentas		✓		
	Basureros y humos		✓		
	Fabrics		✓		
	Estanques de aguas negras		✓		
Ruidos	Ambiente tranquilo	✓	✓		
	Ambiente ruidoso		✓		
	Llano		✓		
Relieve, Geología y geoambientes	Montañoso		✓		
	Muy inclinado		✓		
	Muy cerca de volcanes < 5 km		✓		
	Alejado de volcanes pero con peligro		✓		
	Sin peligros de volcanes		✓		
	Han ocurrido fuertes sismos que han provocado daños		✓		
	Han ocurrido sismos pero no han provocado daños		✓		
Nunca ha habido sismos		✓			
Se han producido deslizas cerca de la comunidad?		✓		Deslizamientos por la cercanía de la RD	
Hay peligro de deslizas cerca de la comunidad?		✓			
No hay peligro de deslizas cerca de la comunidad?		✓			

Anexo No 2 CUADRO GUIA PARA EL AUTODIAGNOSTICO AMBIENTAL COMUNITARIO

Esta fecha deberá completarla las personas que realicen el auto-diagnostico comunitario.

Nombre profesional (es) cargo de guiar el auto-diagnostico:

Fecha: 15 de Diciembre de 2015

Nombre comunidad: Kudubwas

Nombre Municipio: Tenisteño Mayagapó

Nombre Proyecto: Sociedad Civil Zona de Regeneración Eje Rural Alto Vainky

FACTORES AMBIENTALES		¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?	¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?	¿QUE HA PASADO? Especificar las causales	¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)
Factor	Variables				
Hidrología e Hidrogeología	La comunidad se encuentra a menos de 2 km del mar				
	La comunidad se encuentra muy próxima a lagos y embalses				
	La comunidad se encuentra cerca de pantanos	✓	✓	En los tiempos de inundación	Dejar de desparar
	Ríos, arroyos o cauces muy cercas de la comunidad				
Suelos	Se han producido inundaciones				
	Se ha quedado incomunicada la comunidad por la crecida de ríos				
	No hay agua subterránea				
	Hay agua subterránea pero a más de 100 metros				
	Hay agua subterránea muy somera				
	Hay suelos de buena calidad para el cultivo	✓	✓		
Suelos	No hay suelo de buena calidad para el cultivo				
	Hay suelos buenos para el cultivo, pero están contaminados		✓	uso de químicos	Evitar que los productos químicos sean los suelos
	Que tipo de uso se le da a la tierra				
	Forestal				
	Ganadero	✓	✓		
	Cultivos granos y vegetales secaros	✓	✓		
	Cultivos de regadíos				
	Caña de azúcar		✓	para	
	Arroz inundado				
	Bosque natural	✓	✓		

chicos
los suelos

al

Anexo No 2 CUADRO GUIA PARA EL AUTODIAGNOSTICO AMBIENTAL COMUNITARIO

Esta ficha deberá completarla las personas que realicen el auto-diagnostico comunitario.

Nombre profesional (es) cargo de guiar el auto-diagnostico:

Fecha: 15 de Diciembre de 2015

Nombre comunidad: Kudeh Wari

Nombre Municipio: Territorio Mayaguez Sur: Bv. Zona de Regimenes Especial A Ho Warijuy

Nombre Proyecto:

FACTORES AMBIENTALES

Factor	Variables	¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?		¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?		¿QUE HA PASADO? Especificar las causales	¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)
Paisaje	Mineria						
	Reserva natural						
	Otros usos						
	Industrias y zonas francas						
	Tiene atractivos la zona, (lagos, paisajes para turismo, montañas o reservas biológicas)						
Población	No hay atractivos paisajísticos						
	Especies de madera y fauna de valor						
	Deforestación						
	Miembros de la comunidad						
	Hombres						
Infraestructuras	Mujeres						
	Niños						
	Anchianos						
	Se organiza la comunidad para resolver los problemas						
	Concejos comunales						
Fuentes de agua potable	Manantial						
	Pozo						
	Rio						
	Ajibe						
	Buena Calidad del agua						
Mala calidad por contaminación							

Handwritten notes in the table cells: checkmarks in the '¿COMO ERA...' and '¿COMO ES...' columns; 'No hay' in the '¿COMO ES...' column for 'Buena Calidad del agua'; 'accion a agua potable.' in the '¿QUE PODEMOS HACER?' column for 'Buena Calidad del agua'.

Anexo N° 2 CUADRO GUIA PARA EL AUTODIAGNOSTICO AMBIENTAL COMUNITARIO

Esta ficha deberá completarla las personas que realicen el auto-diagnostico comunitario.

Nombre profesional (es) cargo de guiar el auto-diagnostico:

Fecha: 15 de Diciembre de 2015

Nombre comunidad: Kutiya Was

Nombre Municipio: Tenorio, Moyogua Son: BU. Zona de Regiones Especial Alto Volcans

Nombre Proyecto:

FACTORES AMBIENTALES		¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?	¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?	¿QUE HA PASADO? Especificar las causales	¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)
Aguas Residuales	Alcantarillado				
	Planta de tratamiento				
	Letrina				
Accesibilidad	Al aire libre				
	Carretera pavimentada				
	Camino de todo tiempo				
	Camino de época seca				
Escuela	No hay carrinos				
	Existe a excesiva distancia				
	No existe				
Salud	Existe a excesiva distancia				
	No existe				
	Con suficientes retiros				
Calles	Pavimentadas y cunetas				
	Sin pavimento				
	Red de tubería o canales				
Drenaje pluvial	Red de tubería o canales				
	Existe energía eléctrica				
Electricidad	Existe red de comunicación				
	Existe red de comunicación				
Comunicación	Botadero al aire libre				
	Eliminan la basura en el predio				
Desechos sólidos	Repleno sanitario				
	Eliminan la basura en el predio				
Vivienda	Cantidad de viviendas				
	Cantidad de personas por vivienda				

¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?

¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?

¿QUE HA PASADO? Especificar las causales

¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)

Uso de materiales

Acceso principal a río

Detenido fecha y movilidad
 Ubicación en zona
 El punto de salud
 mobiliario en zona

Principal vía comunitaria

Solo y lejano causa

AD

SD

Anexo N° 2 CUADRO GUIA PARA EL AUTODIAGNOSTICO AMBIENTAL COMUNITARIO

Esta ficha deberá completarla las personas que realicen el auto-diagnostico comunitario.

Nombre profesional (es) cargo de guiar el auto-diagnostico:

Fecha: 15 de Diciembre de 2015

Nombre comunidad: Kuchib Wasi

Nombre Municipio: Tarma - San Juan de los Rios de Tarma Especial Alto Wanku

Nombre Proyecto:

FACTORES AMBIENTALES		¿COMO ERA NUESTRA COMUNIDAD HACE 20 o 30 AÑOS?	¿COMO ES NUESTRA COMUNIDAD HOY?	¿QUE HA PASADO? Especificar las causales	¿QUE PODEMOS HACER? Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual (TIPO DE ACCIONES)
Factor	Buen Estado de la vivienda				
	Regular Estado de la vivienda				
	Mal estado de la vivienda			mejorar viviendas	
Centros comunales	Tienen centros comunales				
	No tienen centros comunales	✓	✓		
Parques	Tienen parques				
	No tienen parques		✓		
Comercio	Infraestructura de comercio en la comunidad				
	No existe infraestructura de comercio en la comunidad		✓ solo un puñado		
Empleo	Alta población con empleo				
	Mediana población con empleo				
Salud	Baja población con empleo		✓	solo los maestros	
	Causas de las principales enfermedades				
	Diarreas		✓		
	Enfermedades respiratorias		✓		partidarios (higiene)
	Sarampión		✓		sanitarios
	Varicela		✓		
	Dengue		✓		
	Malaria		✓		
	Enfermedades origen sexual				
	Lepra de montaña				

Acciones que propone la comunidad para transformar la situación actual en relación a su necesidad de agua:

- 1 Apoyar el agua de la parte alta de la ciudad y sector inferior
- 2 Revisar el estado físico del Comité de Agua y Fortalecerlo
- 3 Revisar el alcance del proyecto de com. serv. beneficiando la comunidad
- 4 Actualizar el censo poblacional

Acciones que propone la comunidad para proteger sus fuentes de agua:

- 1 Reforzar la zona
- 2 Cerrado de las fuentes de agua
- 3 Muros de la zona
- 4 Reforzar muros de la zona

Indique los nombres de personas interesadas en ayudar a la protección de las fuentes de agua y de participar en el monitoreo ambiental del proyecto

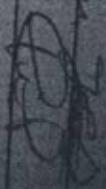
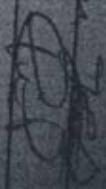
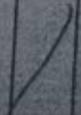
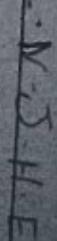
- 1 CAPS Denita Jarden G.
- 2 Gobierno Comunal Jean Valdivia
- 3 COOPRAE
- 4 Guardas Bajas

LISTA DE ASISTENCIA

Fecha: Domingo 13 de Diciembre 2015.
 Lugar: ALTO WANGKI Y BOCAV

N°	Nombres y Apellidos	Cargo o Responsabilidad	Territorio	N° de Cedula	FIRMA
1	Benito L-G	bice catala	Maypungu Sami B.		B L G
2	Denis R-L	comunitario	Maypungu Sami B.		
3	José Elias Gordanal	Promotor	Maypungu Sami B.	241-020194-00048	<i>[Signature]</i>
4	José Cristóbal	coordinador escolar	Maypungu Sami B.		JCSG
5	Felipe Gaudel	pastor	Maypungu Sami B.	241-112453-00036	<i>[Signature]</i>
6	Marvin Hernandez	comunitario	Maypungu Sami B.		M H E
7	Ma Pastora G	cu da buer	Maypungu Sami B.	12 09.00078	M P G B
8	Darwin José H	comunitario			<i>[Signature]</i>
9	M. H-L	comunitario			
10	E R G			246-230783-00034	E R G.
11	Y L G			1997 06 2006.	Y L B.
12	M P G			198 27	M, P G.
13	I G-B				I-G-B
14	José Omar Galvis			241-020693-0007X	José P. S.
15	Guillermo Jander			246-200575-0007X	S. J.
16	Guerra Evaristo Polanco			246-190256-0001D	<i>[Signature]</i>

INSTITUCION EDUCATIVA "EL PENSAMIENTO" DE LA CIUDAD DE QUITO

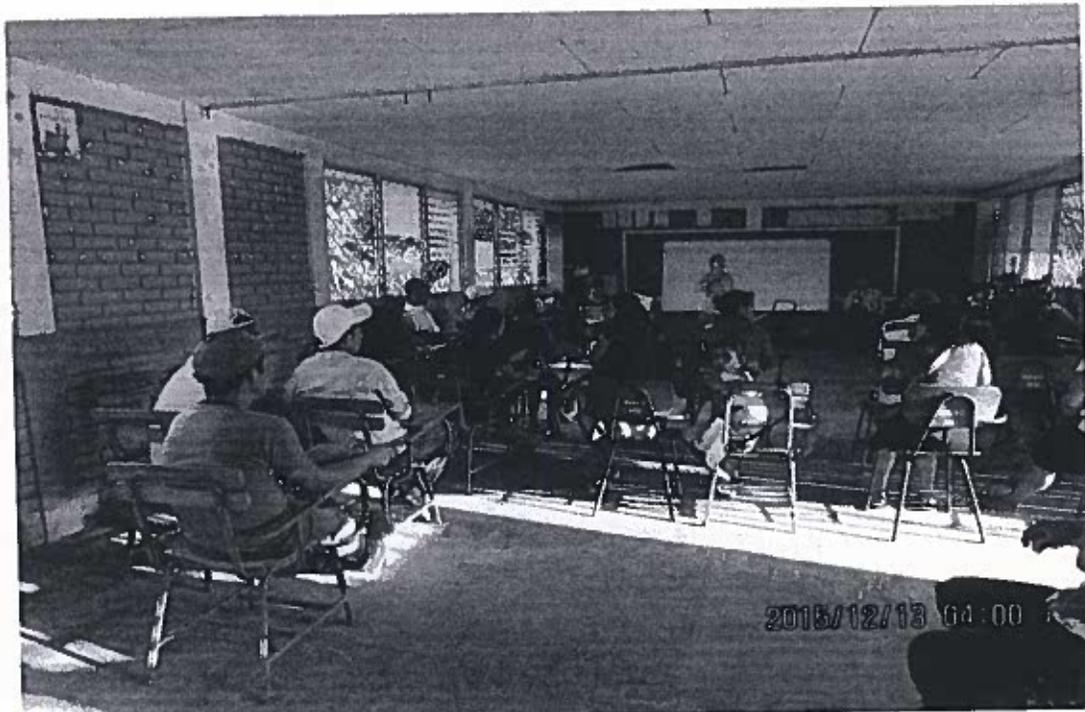
N°	Nombres y Apellidos	Cargo o Responsabilidad	Territorio	N° de Cedula	FIRMA
17	Sebastián Cuadros Comanforo			246 15 98 78 - 0000 246	
18	Germelo Palacios P.	B.N. D.E. J. A.	M.S.R.	D-0015298836	
19	Francisco Cardona	Pastor Evangelista		246-260745-0000 P.	
20	Fidel Palacios	Gerardo Bosque		246-080370-000128	
21	Francisco Cornejo S. Dompuhuo			246-231272-0001P	
22	Dorcy Jonaer Hernandez Comanforo			246-091294-0001R	
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE GUATEMALA

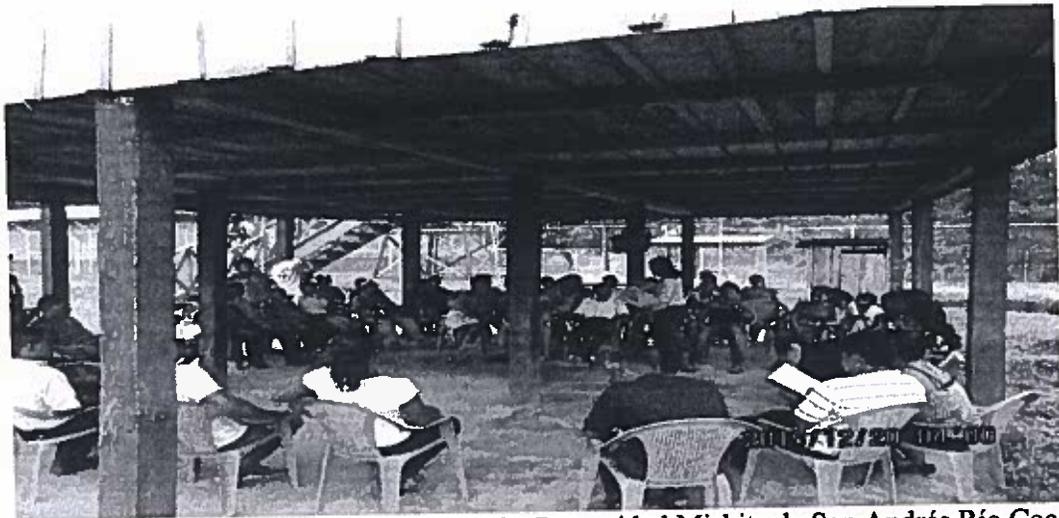
Fotografía de San Andrés de Río Coco y Kudah Was durante elaboración de PPIA



Representante del concejo de anciano, el gobierno comunal, pastores y grupo de apoyo.



Sesión de trabajo con comunidad de Kudah Was elaboración de diagnóstico ambiental.



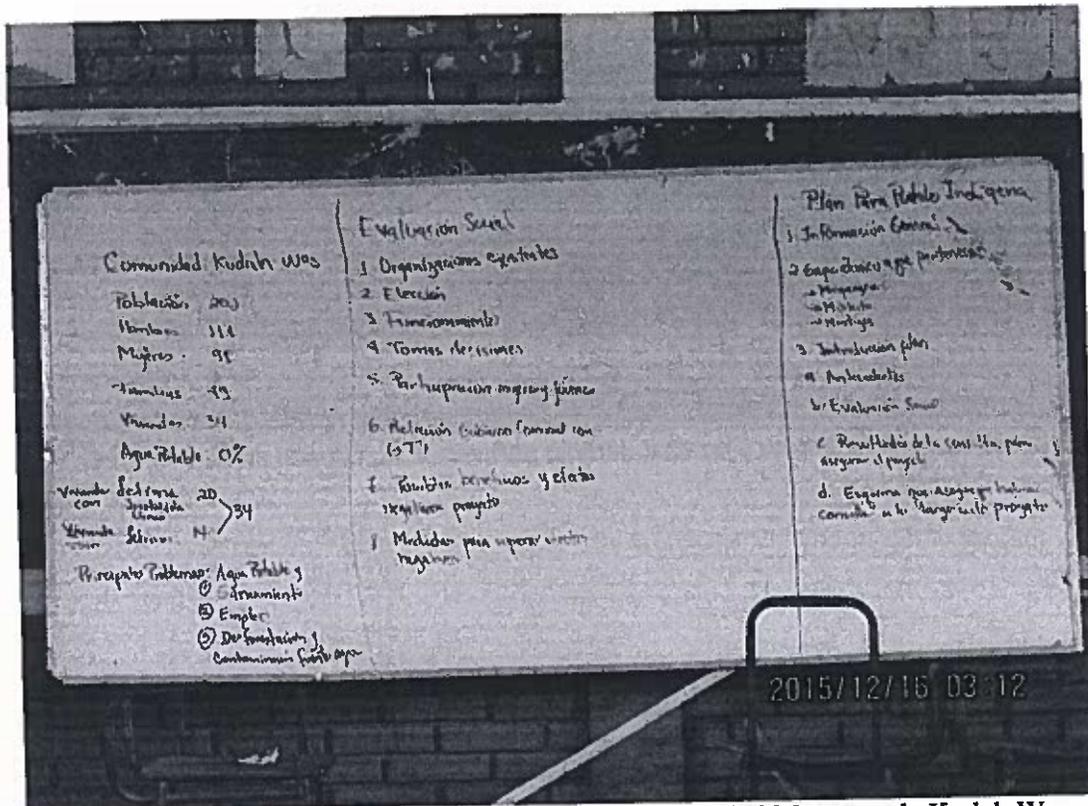
Asamblea de consulta sobre el PPIA en la Comunidad Miskita de San Andrés Río Coco



Asamblea de Consulta y Aprobación del PPIA de San Andrés de Río Coco



Visita de promoción de la higiene con habitantes de la comunidad de Kudah Was



Preparación del Plan para Pueblos Indígena en la Comunidad Mayagna de Kudah Was

